

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Родионова Алексея Владимировича «Разработка моделей, методов и программного обеспечения для оценки компетенций учащихся вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (региональные народнохозяйственные комплексы)»

Начиная с конца 80-х годов прошлого века система образования в России находится в ситуации перманентного реформирования. Одним из этапов этого движения стал переход к компетентностной парадигме образования. Согласно данной парадигме, итогом образовательного процесса становятся не знания по отдельным предметам, а компетенции, формируемые комплексами предметов. При этом многие практические и теоретические вопросы такого перехода до сих пор не изучены и служат предметом повышенного интереса теоретиков и практикующих специалистов в сфере образования. Так, важной проблемой остается вопрос оценивания компетенций. Оно особенно важен в связи со сложностями выявления формирующих ее аспектов. В связи с этим тему диссертационного исследования считаю актуальной.

Принципиальной особенностью компетентностной парадигмы служит ее системность. Дисциплины формируют компетенции, компетенции – группы компетенций и так далее. Получается, что специалист – это не только система знаний, но и система компетенций, дающая ему возможность успешно конкурировать на рынке труда. В связи с этим защита диссертационного исследования по выбранной научной специальности также оправданна.

Работа содержит признаки научной новизны. Так, автор предложил модель процесса формирования компетенций (карту компетенций), разработал метод оценки компетенций на основе теории измерения латентных переменных, методику оценки сформированности компетенций, математическое и алгоритмическое обеспечение для построения карт компетенций, оценки сформированности компетенций у обучаемых. Важно, что работа доведена до уровня программного обеспечения, которое зарегистрировано в Роспатенте.

Общая оценка работы положительная, но имеется ряд замечаний.

1. Создалось впечатление, что при построении карты компетенций автор определяет наличие/отсутствие связей «дисциплина-компетенция», но не учитывает их «силу» – степень влияния дисциплины на формирование компетенции.

2. Предлагаемый аналитический аппарат основан на статистическом исследовании ответов обучаемых. При этом статистики носят локальный характер. С их

помощью затруднительно сравнить сформированность компетенций у выпускников разных учебных заведений.

3. Осталось непонятным: автор предлагает свою методику как аналитический аппарат для управления учебным процессом, или как практическую методику для текущего оценивания студентов?

В целом считаю, что диссертация отвечает заявленной специальности, соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к диссертациям на соискание кандидата наук, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (региональные народнохозяйственные комплексы)».

ФГБОУ ВО Иркутский
государственный университет путей сообщения,
заведующий кафедрой «Информационные системы
и защита информации», д.т.н., доцент

Л.В. Аршинский

664074, г. Иркутск,
ул. Чернышевского, 15
телефон: 8(3952) 638359

П
№
Пс
«