

Отзыв на автореферат

Родионова Алексея Владимировича

«Разработка моделей, методов и программного обеспечения для оценки компетенций учащихся вузов»

На соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации

(региональные народнохозяйственные комплексы)

В связи с масштабным внедрением компетентностного подхода в образовательный процесс вузов Российской Федерации проблему оценки компетенций можно отнести к одной из самых актуальных, поскольку она является своего рода индикатором качества предоставляемого образования. Грамотный математический подход к решению этой сложной задачи повышает уровень вуза на рынке оказания образовательных услуг населению, то есть делает его более конкурентоспособным и служит гарантом успешного трудоустройства его выпускников. Решение указанной проблемы в современный век компьютерных технологий немыслимо без разработки информационно-аналитического сопровождения.

Цель диссертационного исследования, заключающаяся в разработке моделей, методов, алгоритмов, методического и программного обеспечения для оценки компетенций студентов вузов, явилась логическим продолжением актуальности рассматриваемой проблемы, грамотного подхода и современного способа её решения. Поставленная цель разбита на ряд закономерных задач, успешно решенных автором работы. В качестве основных способов решения поставленных задач выбраны и корректно использованы методы системного анализа, математического и когнитивного моделирования, теории измерения латентных переменных и теории нечетких множеств.

Научная новизна исследования Родионова Алексея Владимировича состоит в разработке методики оценки сформированности компетенций, статистической проверки адекватности и валидности результатов и создании математического и алгоритмического обеспечения для решения задач построения карт компетенций, оценки компетенций студентов, расчетов их статистических характеристик. Представленная методика служит не только источником информации об оценках компетенции, но дает возможность оказывать влияние на принятие управленческих решений, позволяющих повышать качество образовательного процесса. В автореферате подробно

прописаны все этапы методики. Математическое и алгоритмическое обеспечение формализовано в виде программного продукта «Система поддержки компетентностно-ориентированной образовательной программы» - СПКООП.

Предложенные автором разработки, выражающие новизну исследования, успешно прошли апробацию на реальном объекте, что может вызвать прикладной интерес при организации учебного процесса вузов.

Автореферат написан грамотно и достаточно полно отражает идею, методы и структуру исследования, что характеризует соискателя как состоявшегося ученого в своей области. К недостатку автореферата следует отнести недостаточно широкую базу исследования, охватывающую лишь одно направление подготовки. Возможно, были бы выявлены некоторые закономерности в особенностях формирования компетенций у студентов различных специальностей и направлений подготовки, что придало работе дополнительную научную глубину и привлекательность. Тем более, что материально-техническое оснащение и комплексная автоматизация учебно-организационного процесса вуза без труда позволяет это сделать.

Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационного исследования и не оказывают влияния на главные теоретические и практические результаты проведенной работы.

В целом работа выполнена на достаточно высоком научно-техническом уровне и соответствует требованиям ВАК к диссертациям по специальности 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (региональные народнохозяйственные комплексы), а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата технических наук.

Болодурина Ирина Павловна, д.т.н., профессор, зав. кафедрой прикладной математики Оренбургского государственного университета (ОГУ)
460018, г. Оренбург, проспект Победы, д. 13, ауд. 20608.

Тел. (8-3532) 37-25-36.

E-mail: prmat@mail.osu.ru